

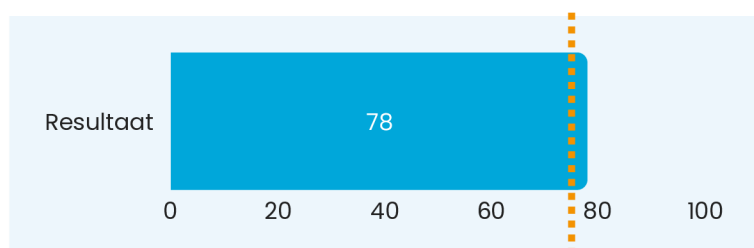
Sociale veiligheid

Wij geloven dat ieder kind pas echt kan groeien en leren wanneer het zich veilig voelt. Daarom zetten we ons elke dag in om een omgeving te creëren waarin leerlingen zich gezien, gehoord en zich veilig voelen. We luisteren actief naar onze leerlingen en monitoren jaarlijks de sociale veiligheid. Op basis daarvan werken we voortdurend aan verbeteringen. Mocht een leerling aangeven zich onveilig te voelen, dan ondernemen we direct actie. Ieder kind verdient een plek waar het zich vrij en veilig kan ontwikkelen.



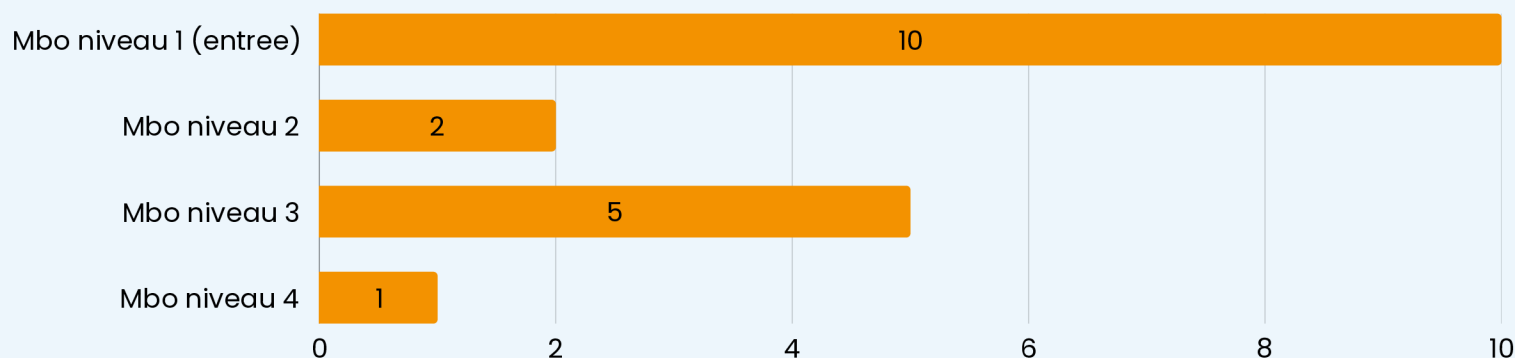
Uitstroomniveau van einduitstromers

Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief (OPP) op met daarin o.a. het beoogde uitstroomniveau. Ons doel is dat minimaal 75% van onze schoolverlaters het uitstroomniveau behaalt zoals opgenomen in het OPP.



Uitstroombestemming van einduitstromers

Een leerling verlaat onze school op een bepaald uitstroomniveau en start daarna op zijn/haar vervolgplek, de daadwerkelijke uitstroombestemming.



Zitten onze oud-leerlingen na één jaar nog op de plaats van bestemming?

Na één jaar vragen we of onze oud-leerlingen nog op dezelfde plek zitten als waartoe zij zijn uitgestroomd. Dit gaat dan niet om het behaalde uitstroomniveau op onze school, maar om de daadwerkelijke uitstroombestemming.

Na 1 jaar nog op
uitstroombestemming

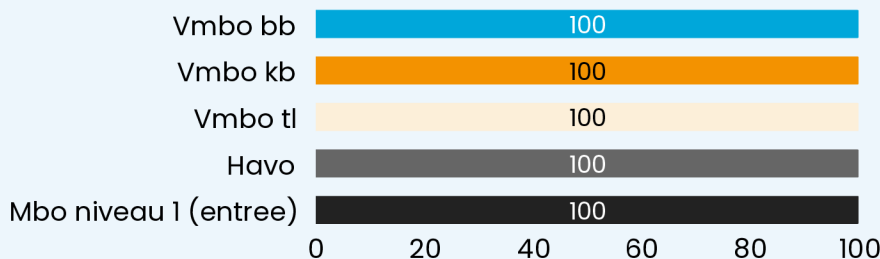
97%

Toelichting

De cijfers gaan over schooljaar 2023-2024. In dat schooljaar verlieten in totaal 29 leerlingen onze school.

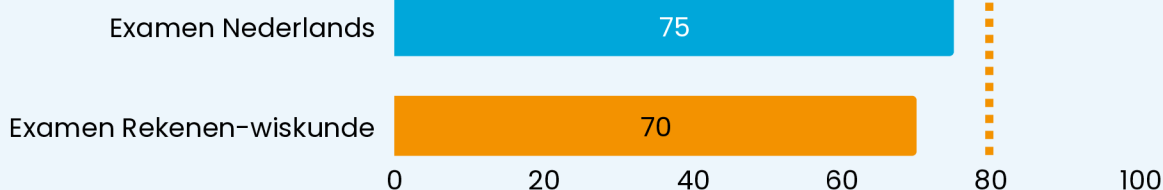
Diploma's en certificaten

Leerlingen kunnen hun periode op onze school afsluiten met het behalen van een diploma of met het behalen van één of meerdere (deel)certificaten.



Resultaten basisvaardigheden

Nederlandse taal, rekenen-wiskunde en burgerschap zijn belangrijke basisvakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan. We willen dat minimaal 80% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode een voldoende ($\geq 5,5$) haalt op het examen voor Nederlands en Rekenen-wiskunde.



Toelichting

De resultaten op BB- en KB-niveau blijven momenteel achter bij onze streefdoelen. De school heeft daarom diverse gerichte interventies ingezet om deze resultaten te verbeteren. Deze interventies zijn gericht op het versterken van basisvaardigheden, het bieden van extra ondersteuning en het verhogen van de betrokkenheid van leerlingen. Een overzicht van alle interventies is beschikbaar en kan op verzoek worden opgevraagd bij de school.